

# IBIZA

REVISTA ESCOLAR



*Fidel positivo, innovador y trascendental.*  
Aprendizaje Basado en Proyectos

CORPORACIÓN DE PADRES DE FAMILIA  
COLEGIO EL CARMELO



Edición No. 9 - Octubre 2023





## *Quiénes somos*

La Corporación de Padres de Familia Colegio de Cartagena de naturaleza no oficial, conserva sus características como institución educativa de carácter mixto, en jornada diurna, adscrito a la Unal de Santa Rita, brinda sus servicios educativos en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Académica. Actualmente tenemos una trayectoria de 57 años en la preparación de niños y jóvenes de la ciudad, ya que contamos con un equipo de trabajo altamente calificado, responsable de sus funciones y con gran desempeño lúdico-pedagógico al impartir sus clases.

La formación integral que brindamos en la institución se fundamenta desde nuestro horizonte institucional comprometidos con el pacto educativo global y con principios cristianos en la búsqueda y construcción permanente de la verdad.





# Nuestra Rectora

La Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo, realiza anualmente la publicación de la revista IBIZA, este año “NOVENA SERIE”. Es una forma de llegar con nuestras vivencias, enseñanzas, aprendizajes, investigación, redacción de estudiantes y docentes de las diferentes áreas, llevando un mensaje de la institución en sus procesos académicos, culturales, deportivos, recreativos, emocionales, a cada uno de ustedes.



2023, un año de cambio, proyección, desarrollo y fortalecimiento, generando en los estudiantes el empoderamiento, liderazgo, innovación y trascendencia en los proyectos académicos y de vida para su crecimiento; fundamentados firmemente en los compromisos del pacto educativo global, buscando consolidar a nuestros estudiantes como líderes positivos y cambiantes con perspectivas auténticas que contribuyan a un verdadero cambio y reconstrucción de la humanidad.

La educación es un paso a la transformación, más allá de esto, reforzamos como institución la formación integral del ser humano desde los valores cristianos y católicos, los cuales son un aporte fundamental a una sociedad que día a día busca un impacto armónico, fraterno y de proyección, trabajando en el ser, fortaleciendo en cada uno de nuestros estudiantes los valores, la espiritualidad, la familia, lo emocional y sus conocimientos. Creemos en sus capacidades, habilidades y competencias, para alcanzar grandes propósitos que les genere seguridad, apropiación de su entorno.

Nuestra comunidad llena de amor y pasión por su labor, refleja en este proyecto todo lo que con dedicación se ha desarrollado a lo largo del año escolar 2023 y una gran muestra de esto, es la construcción de este material que pretende quedarse por siempre en sus corazones, porque somos fieles creyentes de que lo que se hace con amor permanece por siempre.

“Nuestro corazón está fabricado para amar, y para amar un objeto infinito y eterno” Francisco Palau y Quer.

*Cecilia Supelano Ferradas*  
Rectora



## Nuestra Coordinadora

*Apreciada Comunidad Carmelitana  
Dios les bendiga enormemente*

Es un placer dirigirme a ustedes en calidad de coordinadora general, para expresar mi agradecimiento por dedicar su tiempo en leer las experiencias que cada miembro de nuestra institución ha plasmado en la IX edición de la revista IBIZA, cada página se ha convertido en una fuente invaluable de inspiración, desde las experiencias y proyectos desarrollados.

Me complace enormemente invitarlos a conocer de cerca los emocionantes proyectos que la institución ha desarrollado, para fomentar la ciencia, creatividad, arte, literatura, investigación y sobre todo la pasión por convivir en espacios de respeto y fraternidad.

Por ello, tomamos a Jesús como piedra angular del Colegio El Carmelo, evidenciándose en el saludo de las mañanas, la oración que hacemos en comunidad, la reflexión del evangelio, el cuidado hacia el medio, la sonrisa que alegra al otro y el perdón que brindamos al prójimo; todo esto representa que somos seguidores de Jesús y protectores de la Casa Común.

Nuestra escuela se enorgullece de haber diseñado proyectos innovadores y atractivos que han despertado la curiosidad y el conocimiento, gracias al apoyo indispensable de los padres de familia, que día a día se comprometen en la formación integral de sus hijos; y de nuestros talentosos docentes, quienes muestran su entera disposición en guiar el proceso educativo de las presentes y futuras generaciones, teniendo claro que todo lo podemos lograr si mantenemos la constancia, el amor y la disciplina en lo que queremos y hacemos.

Finalmente, los invito a continuar trabajando juntos en los proyectos del año 2024, para forjar un futuro más brillante basados en el amor y la misericordia de Dios.



*Katherine Watts Maturana*  
Coordinadora General



# Horizonte Institucional

## Misión

La Corporación de Padres de Familia Colegio el Carmelo, ofrece una educación formal en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica, mediante una formación integral con principios católicos apoyando los compromisos del Pacto Educativo Global, consolidando en el educando, un líder positivo, innovador y trascendental con valores morales, que ayude en la reconstrucción de una humanidad armónica y fraterna.

## Visión

La Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo será reconocida en el 2027 a nivel nacional, como una Institución Educativa Evangelizadora desde su modelo pedagógico y formación integral, orientada a impulsar los compromisos del Pacto Educativo Global, la investigación, el desarrollo sostenible y tecnológico de la comunidad escolar; en aras de construir una sociedad defensora de la dignidad humana.

## Política Integral de Gestión

La Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo comprometida con la formación integral, busca permanentemente el desarrollo progresivo de las estrategias pedagógicas, con apoyo de personal competente, generando un ambiente seguro; enfatizando en las ecologías integrales y protección de la Casa Común; mediante la identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos y determinación de los controles, para dar cumplimiento a la normatividad nacional vigente en cuanto al Sistema de Gestión de Calidad y Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. Esto garantiza la satisfacción de las necesidades de la comunidad escolar, así como, el mejoramiento continuo de los procesos institucionales.

## Filosofía

La fuente inspiradora de la educación de la Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo es el Evangelio, la palabra de Dios, la vida y práctica de la Iglesia Católica y con el matiz de la Espiritualidad Carmelitana – Palautiana que busca la realización de una persona en valores morales, como la dignidad humana fundamentada en la filiación divina; la búsqueda de la verdad en la intimidad del ser humano, el buen uso de la libertad, el sentido de la familia como pueblo de Dios y la fraternidad universal.





# Recertificación Icontec

Con el objetivo de enfrentar los cambios de normatividad del sector educativo, la competencia por ofrecer mejores servicios educativos de alto nivel, basados en formación integral de la población infantil y adolescente en la ciudad, se define por parte de la asamblea y junta directiva del momento iniciar un proceso que permitiera este logro, es así cómo se inició el proceso de acreditación, el cual fue llevándonos a una revisión que permitiera mejorar nuestros procesos y alinearlos con estándares internacionales, afianzando el posicionamiento y buen nombre que hemos construido desde la fundación del colegio, que hasta hoy mantenemos.



Iniciamos un proceso de gestión de la calidad para certificar nuestro colegio el cual gracias a los esfuerzos de todos los que conforman la familia carmelitana finalmente ICONTEC el 04/04/2014 nos otorgó la certificación que nos acredita con estándares de alta calidad educativa por primera vez, desde entonces hemos crecido, hemos madurado nuestro sistema de gestión de calidad (SGC), realizando auditorías internas anualmente, recibiendo auditorías externas de seguimiento cada dos años y cada tres años se nos ha otorgado certificado de renovación de certificación calidad por parte de ICONTEC; en 2024 cumpliremos 10 años logrando mantener la certificación.

Este ejercicio de gestión de calidad que hemos realizado se ha formado a nuestros colaboradores en calidad NTC ISO 9001:2015, permitiendo mejora continua para que nuestros estudiantes reciban un servicio de educación de alta calidad con resultados que mantienen de forma individual y como parte fundamental de la familia carmelitana, obteniendo resultados que se encuentran en nivel superior y muy superior, con formación integral no solo académica sino también del ser y su esencia espiritual basado principios cristianos.

Es un placer compartir con ustedes que este año atendimos auditoría de calidad con el objetivo de renovar la certificación, el resultado de esta auditoría:

Auditoría de recertificación ICONTEC, los días 10-11 de marzo/2023 con el siguiente resultado:

Mantener la certificación de calidad para la institución.

*Carolina Lora Pérez*

Coordinadora de Calidad





# *Administrativos y Colaboradores*



**Cecilia Supelano**  
Rectora,  
Presidenta de Junta Directiva



**Katherin Watts**  
Coordinadora



**Yuleidys Valdes**  
Asistente Admón



**Carlos Ramos**  
Contador



**Erika Supelano**  
Psicología



**Oneyda Ramirez**  
Secretaria



**Liliana Castilla**  
Servicios generales



**Aydée Peñaloza**  
Servicios generales



**Irene Díaz**  
Servicios generales





# Docentes



**Deibi Ávila**  
Docente



**Liany Beltrán**  
Docente



**Victoria Cabrera**  
Docente



**Yolima Cabrera**  
Docente



**Zenith Castaño**  
Docente



**Leidy Castillo**  
Docente



**Iriena Díaz**  
Docente



**Milena Fortich**  
Docente



**Maricela Franceschi**  
Docente



**Yorelis Guete**  
Docente



**Alejandra Hernández**  
Docente



**Stivinson Jiménez**  
Docente



**Keren Márquez**  
Docente



**María Miranda**  
Docente



**Leidys Ochoa**  
Docente



**Germán Pérez**  
Docente



**Jennifer Porra**  
Docente



**Mildred Quintero**  
Docente



**Osiris Rodríguez**  
Docente



**Glenis Severiche**  
Docente



**Ronald Torres**  
Docente



**Natalia Vallejo**  
Docente



## Palabras de nuestra personera

Queridos compañeros, profesores y distinguidos lectores.

Es un honor para mí estar aquí hoy como su personera, representando a todos y cada uno de ustedes. Como personera, mi compromiso es promover la participación y el bienestar de todos los estudiantes de nuestra querida institución. Hoy, quiero hablarles sobre algo que considero crucial para nuestro crecimiento intelectual y emocional: nuestra revista escolar.



La revista escolar no es simplemente un compendio de palabras impresas en papel. Es un reflejo de nosotros mismos, de nuestras ideas, nuestras inquietudes y nuestros logros. A través de sus páginas, podemos explorar un universo de conocimientos, descubrir nuevas perspectivas y conectar con las voces y talentos que nos rodean.

La revista es un espacio donde cada uno de nosotros tiene la oportunidad de dar rienda suelta a nuestra creatividad y expresar nuestras ideas de manera única. Ya sea a través de artículos, poesías, ilustraciones o fotografías, todos tenemos la capacidad de contribuir y compartir nuestro talento con la comunidad. Esta plataforma nos brinda la libertad de expresarnos y, al mismo tiempo, nos enseña la importancia de escuchar y respetar las voces de los demás.

Al leer la revista, estamos conectándonos con nuestras propias historias y las de nuestros compañeros. Aprendemos sobre sus intereses, sus logros y sus desafíos. Este acto de empatía nos une como comunidad, nos hace sentir parte de algo más grande y nos ayuda a comprender que todos compartimos un propósito común: crecer y aprender juntos.

Es así como podemos decir que la revista escolar no es un mero conjunto de páginas impresas; es un testimonio vivo de nuestra comunidad, una ventana hacia el mundo y una plataforma para nuestra creatividad. Los invito a que no solo la lean, sino a que se conviertan en participantes activos, aportando con sus ideas y talentos para enriquecer este valioso recurso.

Aprovechemos al máximo esta oportunidad para crecer juntos, aprender juntos y construir juntos un futuro brillante para todos nosotros.

*Valerie Garavito Orozco*

Estudiante de Undécimo





## Los animales de la granja

En este año 2023 los estudiantes del grado sala cuna y párvulo llevaron a cabo su proyecto LOS ANIMALES DE LA GRANJA gracias a la pregunta problema que surgió de las necesidades de explorar el medio que lo rodea, ¿Qué puedo aprender a través de la exploración y el descubrimiento de los animales y su naturaleza?, por medio de las actividades que se realizaban de manera lúdica y con diferentes tipos de materiales los niños fueron conociendo nuevas texturas y despertando la curiosidad por descubrir cómo era el ciclo de vida de los animales, su hábitat, alimentación y sobre todo el cuidado que debemos tener con ellos.



Teniendo como objetivo principal; conocer los diferentes animales de la granja mediante las actividades propuestas, desarrollando y estimulando los sentidos de los niños a partir de la observación y exploración de diferentes elementos, los cuales nos ayudara a conectar con ella y lograr así un aprendizaje significativo, fundamentándose principalmente en iniciar un proceso de identificación y respeto de los niños hacia los animales, utilizándolos como medio para comenzar con una estimulación adecuada de motricidades, onomatopeyas, cognición y sensibilización.

Aplicando diferentes estrategias en las actividades tales como: cantos, rondas infantiles, experimentos, manualidades, lectura de cuentos e imágenes que ayudan a potenciar las habilidades y los valores dentro y fuera del aula, desarrollando la estimulación adecuada y las dimensiones comunicativas, cognitivas, pensamiento científico e inteligencia emocional, logrando así una transversalidad en cada uno de los campos fundamentales del nivel preescolar.

Este proyecto tuvo un impacto positivo en los principales actores que son los niños, fue muy gratificante y emocionante ver como a medida que se presentaban los contenidos ellos lo disfrutaban, los padres de familia se sentían muy orgullosos al ver los resultados de cada una de las actividades que se realizaban a diario y los mas importante que se cumplieron cada uno de los objetivos propuestos, logrando que los niños descubrieran cuantas cosas maravillosas hay en su alrededor y los cuidados que debemos tener con el medio ambiente.

*Natalia Vallejo Muñoz*  
Docente Sala Cuna





## El parque

El objetivo de este proyecto es promover el juego simbólico y la representación de acciones para que den cuenta de las maneras y formas como ven el mundo y sus realidades. Para desarrollar esta temática los estudiantes inician cuestionándose y respondiendo la siguiente pregunta. ¿Cómo es el parque de mis sueños? En la cual usaron su imaginación y creatividad para describir como sería su parque ideal. Piscina de pelotas, arenero, tobogán, columpios, espacios para los juguetes, zona de comida y tiempo para compartir en familia fueron las ideas más escuchadas.



Los estudiantes desarrollaron una infinidad de habilidades conforme iba avanzando el proyecto, estimulando su imaginación, creatividad, iniciativa, competencias comunicativas, pensamiento lógico y científico como también resolución de conflictos que se presenta en acciones cotidianas. Mediante temáticas como: dramatizados, canciones, rondas, juegos tradicionales, juegos simbólicos y de roles.

Tuvieron la oportunidad de conocer un parque natural de nuestra ciudad (aviario) y mencionar otros muy reconocidos e importantes para el turismo de Cartagena. El conjunto de estas actividades les permitió reconocer y expresar cuales son los lugares a los que les encanta ir, qué plantas tiene

los parques y cuáles son los animales que viven en ellos.

Este proyecto tuvo un impacto en la comunidad educativa y en los estudiantes del grado pre jardín debido a que les permite tomar el rol de aceptarse y reconocerse como personas responsables en los parques a los que asisten, como también cuidar y velar por la conservación y mantenimiento de todos estos y en especial el parque de su institución.

*María F. Miranda Buelvas*  
Docente Pre Jardín





## La cocina y el supermercado

A través de este proyecto se pretende exponer diferentes prácticas educativas llevadas a cabo en el aula de clase del grado jardín del colegio el Carmelo.

Conocer el entorno es importante en el proceso, descubrimiento y autonomía personal a la hora de adquirir unos buenos hábitos de salud, higiene y nutrición, promoviendo el cuidado del propio cuerpo y de los espacios donde transcurre la vida del estudiante.

Interactuar con los elementos de su entorno hace posible la construcción de situaciones que le permiten al niño(a) ayudar a crecer, así como ampliar sus conocimientos y desarrollar habilidades, destrezas y nuevas competencias.



El presente proyecto: “La cocina y el supermercado” a porta una visión del desarrollo que se centra en la manipulación y experimentación con los alimentos, llevándolos a conocer los nutrientes y beneficios que aportan al desarrollo de su cuerpo.

Para poder descubrir lo anteriormente expuesto, se ha llevado a cabo un diseño a través del cual se integra la cocina y el supermercado en el aula de clase con el fin de promover una alimentación saludable mediante elaboración de actividades sencillas de la cocina.

Este proyecto impacto en la comunidad educativa brindándoles las herramientas y estrategias que les permita a los estudiantes diferenciar los alimentos necesarios para la practica de alimentación saludables.

*Milena Fortich Fonseca*

Docente Jardín





# El universo

El objetivo de este proyecto consiste en promover la curiosidad en los niños sobre el universo y su funcionamiento.



Parece ser un tema complicado y fuera del alcance de los estudiantes de este grado, sin embargo, mediante este proyecto los temas como el día, la noche, la luna, el sol, las estrellas, los planetas motivan a los niños a conocer sobre el universo y todo lo que hay en él. Aprender sobre el universo es completamente divertido a través de actividades dinámicas y manualidades.

En ese sentido, la importancia de este proyecto radica en generar ese interés en los estudiantes por conocer el universo que nos rodea. Estos conceptos tan abstractos son necesarios en la vida de todo ser humano y, por ende, en la de los niños, pues los ayuda a conocer su realidad.

Por otro lado, este proyecto impacta en la comunidad educativa, debido a que permite ampliar la visión del mundo en general, lo cual potencia la creatividad e imaginación al tratar de visualizar los conceptos. Incluso, el proyecto "El Universo" aporta significativamente al cuidado del planeta tierra y su medio ambiente.



*Yolima Cabrera*  
Docente Transición



## *Aprendiendo inglés para la vida desde la primera infancia*



Durante el año 2023, La corporación de padres de familia Colegio el Carmelo Cartagena implementó la intensificación en el área de inglés desde el nivel de preescolar, con el fin de que nuestros pequeños estudiantes carmelitanos vivieran una experiencia diferente enfocada en las temáticas de los diferentes proyectos trabajados durante los tres períodos académicos desde el aprendizaje del inglés como segunda lengua.

Desde los grados de sala cuna y párvulo la estimulación en texturas y la inmersión del idioma mediante canciones, teatrines y bailes fueron los protagonistas durante este proceso enriquecedor.

“My neighborhood” el proyecto del grado Pre-kinder que permitió reconocer el entorno en el que vivimos, nuestra familia y cada uno de los elementos que nos rodean, fue realizado con estrategias de trabajos de campo, canciones, manualidades y mucha diversión; cabe resaltar que en este curso es especial se evidenció un reconocimiento del nuevo vocabulario en inglés por parte de los pequeños estudiantes que poco a poco fueron empleando en sus conversaciones de rutina diaria.



El maravilloso mundo de los animales de la granja “Farm animals” fue el proyecto más significativo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de kinder, en ellos el aprendizaje de esta segunda lengua inglés se trabajó con manualidades, recetas, encuentros temáticos y atuendos enfocados para fortalecer el aprendizaje de nuevos vocabularios en inglés.



Nuestros pequeños gigantes de transición disfrutaron de un proyecto "The universe" que les permitió conocer el universo, estimular su creatividad y crear preguntas a partir de lo desconocido, la oportunidad de trabajar en inglés este tema desarrolló en ellos, la capacidad de comparar el significado de las palabras con relación al universo en ambos idiomas, identificarlas e implementarlas en oraciones orales.



Nuestros pequeños gigantes de transición disfrutaron de un proyecto "The universe" que les permitió conocer el universo, estimular su creatividad y crear preguntas a partir de lo desconocido, la oportunidad de trabajar en inglés este tema desarrolló en ellos, la capacidad de comparar el significado de las palabras con relación al universo en ambos idiomas, identificarlas e implementarlas en oraciones orales.



Finalmente, el propósito del inglés como segunda lengua en la primera infancia implementado en nuestro preescolar logró un impacto positivo en el proceso de aprendizaje y para la mente de los niños debido a que al familiarizarse con el idioma su cerebro se desarrolla, ejercita y adquiere mayor capacidad para estudiar y mejora en su atención.

*Liany Beltran Teheran*  
English teacher



# Democracia y Afrocolombianidad

La construcción de la democracia y la formación de una ciudadanía es indispensable, es por ello que a lo largo de la educación escolarizada en el Colegio El Carmelo es fundamental que la comunidad educativa reciba, desde el inicio de la etapa de escolarización, una formación con principios Democráticos que les permita elegir responsablemente a sus líderes, para que así, desde ese mismo momento y después como ciudadano asuman la responsabilidad correspondiente de su entorno, y emerja una cultura democrática.



Este año 2023 con el desarrollo del proyecto "POR UN MEJOR MAÑANA" se promovió la participación ciudadana en la comunidad quien se mostró receptiva durante todo el proceso democrático a través de la elección de los representantes y personero estudiantil donde los estudiantes pusieron en práctica el sufragio quedando como personero estudiantil Valerie Garavito Orozco del grado Undécimo.

Se desarrollaron actividades cívicas en las cuales se marco la importancia del sentido de pertenencia e identidad cultural en la cual se conmemoraron fechas patrias que marcaron hechos trascendentales de total importancia en el proceso de Independencia de Nuestro País.



A través de esta actividad democrática la comunidad puede evidenciar que esta es una forma de organización social que contribuye en los ciudadanos a oportunidad de ejercer el poder para elegir, a quien los represente y tomar determinaciones para el bien general de la sociedad y la creación de estrategias que permitan solucionar problemáticas ante las diferencias que existan y permitan una sana convivencia basada en el respeto que contribuyan a la formación de la paz.







De acuerdo a la transversalidad que se da en el proyecto entre el área de ciencias sociales y Educación física se involucro a la comunidad estudiantil haciendo énfasis en la importancia de la formación ciudadana y en el fomento de una cultura que contribuya a la estimulación y la participación responsable, el respeto de los derechos humanos, las diferencias culturales y a las minorías en los diferentes ámbitos de la



sociedad basados en la justicia y en la libertad; promoviendo en la población el conocimiento de los principios que dan forma a la democracia como sus valores y evolución histórica, en este espacio quisiera resaltar la conmemoración a la Afrocolombianidad como homenaje a la abolición de la esclavitud en Colombia el 21 de mayo de 1851 un día que visibiliza la fuerza moral y espiritual, que reivindica la identidad cultural en memoria de los antepasados que sobrevivieron los crueles tiempos de la esclavitud apoyándonos en esta fecha se realiza el lanzamiento del CORREDOR CULTURAL el cual hace mérito a la diversidad étnica cultural de nuestro país, dando paso a la creación artística de los estudiantes carmelitanos quienes realizaron una galería resaltando la temática cultural; causando un gran impacto en la comunidad.

*Zenith Castaño De Horta*

Jefe de área de Ciencias Sociales



# Desde la oralidad a la escritura



Este proyecto transversal se enmarca en el enfoque comunicativo funcional y asume la lectura y la escritura como actos de comunicación a través de los cuales nos constituimos como seres humanos e interpretamos y transformamos nuestra realidad.

Es importante resaltar las actividades en las que se enmarca este proyecto, las cuales contribuyen positivamente al desarrollo integral de nuestros estudiantes como lo son,

el plan lector con esta actividad buscamos fortalecer la comprensión lectora de nuestros estudiantes, que permitan el desarrollo de habilidades comunicativas, así mismo llevamos a cabo nuestro I Concurso de Ortografía, el cual tuvo como objetivo vivenciar en la comunidad educativa un ejercicio práctico y dinámico de escritura que contribuya a la



integración sana y de aprendizaje de los estudiantes desde cada uno de los niveles académicos; posteriormente realizamos el III Concurso de Oratoria y nuestro ideal fue incentivar el debate y el discurso como medio que posibilite el análisis reflexivo y crítico de la realidad, donde niños, niñas y jóvenes tengan la oportunidad de utilizar el arte del bien decir y la elocuencia, para expresar sus ideas y posturas sobre temas de interés social, cultural,



político y de actualidad; poniendo en práctica sus competencias comunicativas y su creatividad; por último ejecutamos el IV Foro de las Naciones Unidas con el que se quiso propiciar un espacio de intercambio social con sentido crítico y participativo de la comunidad educativa; que permitan desarrollar procesos formativos en nuestros estudiantes con competencias sociales para la mejora de la convivencia pacífica y una sana democracia.



Estas actividades fueron de gran impacto para la comunidad educativa, ya que, han llenado las expectativas de los estudiantes y es de mucha satisfacción, debido a que se convierte en una necesidad dentro de la organización académica y para la innovación pedagógica que emprendemos, además pone en manifiesto el progreso de un aspecto tan importante como lo es la comunicación del colegio. Por eso la oratoria y la escritura servirán para motivar e incentivar a los estudiantes a demostrar sus principios y técnicas que les permitan expresarse con claridad, desenvoltura y confianza ante determinado público.



*Arlena Díaz Jiménez*

Jefe de área Lenguaje





# Intensificación del Idioma Inglés



Nuestro proyecto KEEP CALM AND LEARN ENGLISH, nace de la necesidad de que los estudiantes sean capaces de interactuar y comunicarse satisfactoriamente en inglés, que además es un idioma de uso recurrente en nuestra ciudad y a nivel mundial. Este tiene como finalidad mejorar y desarrollar la expresión oral y escrita, a su vez incentiva al estudiante sea exitoso y alcance a tener fluidez.

Nuestro convenio con CAMBRIDGE nos ayuda a fortalecer y cualificar espacios de ambiente bilingüe ya existentes tales como las aulas especializadas de Inglés y las distintas actividades que realizamos durante el año escolar representando



diferentes festividades celebradas como Saint Valentine's, Saint Patrick's, Easter, entre otras que buscan fortalecer el vocabulario relacionado a las culturas y celebraciones, a su vez realizamos el concurso intercolegial de Spelling Bee que involucra la competitividad y el nivel de pronunciación de inglés con otras instituciones fomentando la sana convivencia; promovemos la lectura, la

creatividad, la comprensión lectora con el uso de plataformas como MY ON. Al igual con nuestra metodología basada en proyectos que promueven el aprendizaje colaborativo y la investigación, además del fortalecimiento de las competencias productivas de comunicación oral y escrita.

*Jennifer Porras Díaz*  
Jefe de área Inglés

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



## Competencias Matemáticas



Sabemos que las matemáticas son habilidades extremadamente necesarias para todos, es la herramienta más importante a través de la cual las personas pueden comprender el mundo que les rodea. Los estudiantes no solo deben tener conocimientos matemáticos, sino también desarrollar habilidades lógico-matemáticas que les permitan comprender las culturas del mundo, estudiar problemas, tendencias y encontrar soluciones oportunas a futuras necesidades y problemas sociales.

Con el fin de desarrollar y afianzar estas habilidades y competencias propias del área de Matemáticas en los estudiantes de la Corporación de Padres de Familia Colegio el Carmelo, se crearon las actividades de nuestro proyecto; las cuales están divididas en dos etapas: 1. etapa de sensibilización y 2. etapa del desarrollo de habilidades basadas en la comprensión de saberes y del aprendizaje cooperativo.



Nuestra actividad feria empresarial, busca crear un espacio para impulsar el desarrollo creativo y emprendedor de los estudiantes carmelitanos, a partir de la identificación y realización de ideas de negocio que tengan un impacto favorable en los demás, esta actividad fue modificada con respecto al tiempo establecido en el año anterior, paso de estar desarrollada en una semana por cada grupo de grados, a un día todos los grupos de cada grado. Esta actividad realizada el día 17 de junio del presente año, dejó mucha satisfacción entre todos los involucrados ya que fue un espacio diferente de interacción entre; estudiantes, padres de familia, docentes y toda la



comunidad carmelitana, donde se pudo degustar de los diferentes productos de cada empresa, generando aprendizaje en el manejo de un emprendimiento o microempresa. Día que estuvo lleno de alegría y un cierre por todo lo alto ya que se pudo disfrutar entre todos como familia carmelitana.



En la siguiente actividad del proyecto, denominada; Hora Matemática, inculcamos en cada uno de los estudiantes la motivación a desarrollar habilidades de pensamiento lógico matemático a través de juegos lúdicos creados por ellos mismos, dicha actividad está pautada para el 12 de septiembre, donde los estudiantes mostraran sus juegos didácticos para la enseñanza y aprendizaje para las matemáticas de una forma divertida y jugando.

Todas estas actividades nos ayudan a cultivar la participación activa y formar líderes sociales, que se involucren con la comunidad y muestren sus talentos para el diseño creativo, enfocado en el aprendizaje de las matemáticas y seres participativos en el crecimiento de la sociedad.



*Glenis Severiche Tapias*  
Jefe de Área Matemáticas



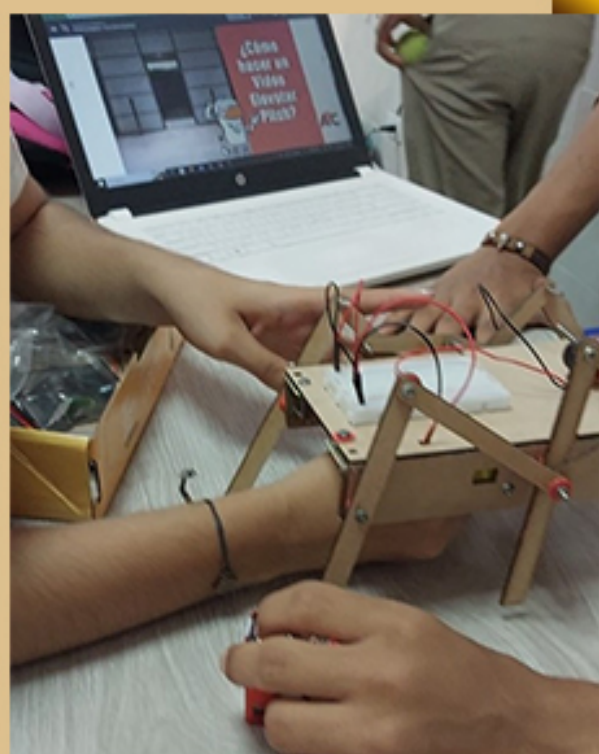
## La Robótica, una herramienta innovadora



Existen diversas razones por las cuales se debe involucrar la robótica dentro del sistema educativo, dado de que la robótica tiene múltiples ventajas dentro del proceso de aprendizaje de los estudiantes, por lo que es un sistema interdisciplinario que involucra diferentes áreas, cómo las ciencias, la tecnología, el arte, la ingeniería y las matemáticas, (STEAM), las cuales potencializan el desarrollo del pensamiento.

La robótica se trabaja de manera paulatina, es decir, requiere de conocimientos básicos para la elaboración de proyectos, puesto que los estudiantes llevan a cabo tareas de instrucciones y algoritmos adaptadas de acuerdo a su edad. Esta disciplina les permite permanecer motivados y aprender de manera lúdica y didáctica.

Existe diferentes razones por las cuales se debe enseñar robótica y una de ella es porque: fomenta el trabajo colaborativo puesto que, mediante la conformación de equipos de trabajo los estudiantes desarrollan habilidades, estimulan su creatividad, se incrementa de cierta forma la motivación y favorece el cumplimiento de los proyectos. Así mismo, es necesaria en la educación, puesto que permite experimentar la técnica del ensayo y el error, lo cual es favorable debido a que el estudiante atraviesa por diversas opciones hasta lograr la solución indicada, llevándolos a resolver la problemática inicial, hace que el estudiante tenga la oportunidad de

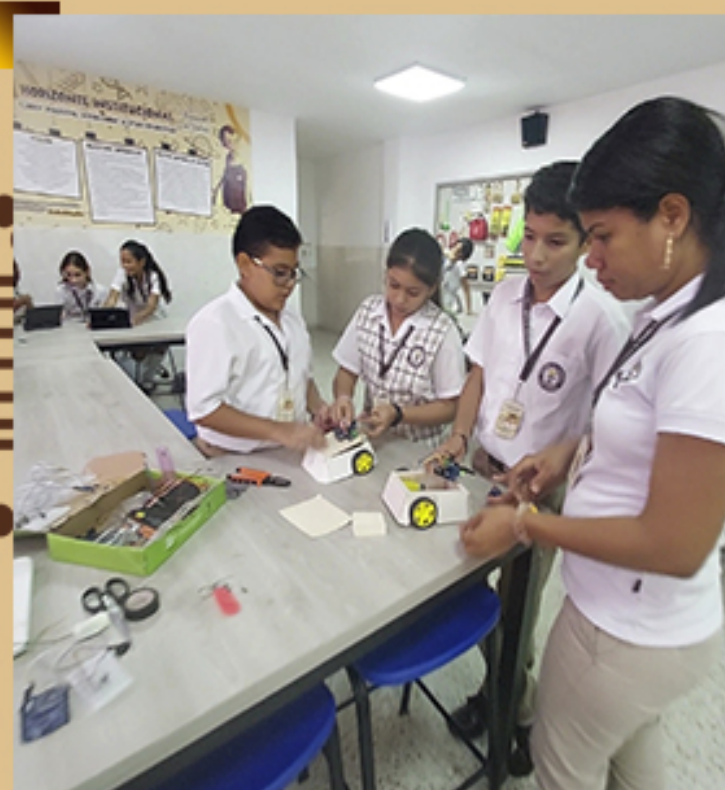


crear sus propios prototipos involucrando áreas científicas y tecnológicas, las cuales facilitan; haciendo que este se interese aún más por su aprendizaje de una forma divertida, además de recibir sus primeros conocimientos en programación entendiendo que estos deben tener un orden, una estructura y un método; Y para lograrlo se requiere aprender



aprender el proceso algorítmico, esto les facilita la solución del problema, porque requiere dividir el problema en pequeños fragmentos para proponer soluciones a través de instrucciones específicas.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante mencionar que se hace necesario el aprendizaje de la robótica, porque motiva la creatividad, haciendo que se adquieran actitudes científicas poniendo en práctica la investigación, permitiéndole al estudiante obtener y manejar información datos requeridos posteriormente para la exploración y búsqueda de soluciones innovadoras.



Por último, el método de prueba y error quizás sea el más relevante en toda esta propuesta innovadora, puesto que en la medida en que ellos van creando prototipos pueden ver de manera instantánea los resultados, verificando si estos son positivos o negativos y al tener esta experiencia los estudiantes descubren que el error hace parte de un proceso de aprendizaje, así como también aumentar su capacidad de resistencia y superar el miedo. En pocas palabras aumenta la autoestima, el compromiso y la responsabilidad y la disciplina de los estudiantes.

Ahora bien, de todo lo anterior lo mas importante es ¿qué hacemos con esta herramienta, que cada día se involucra más en nuestras vidas llevando a cabo actividades desde las más simple hasta las más complejas?

Es un interrogante que mas que generar miedo e incertidumbre por lo que pueda pasar, nos invita a seguir investigando y desarrollando como se ha venido haciendo en los últimos años, brindando soluciones a todo tipo de problemas, teniendo en cuenta que no se piensa “sustituir a los humanos mediante la mecanización y la automatización de tareas, sino a encontrar formas de colaboración más eficaz entre robots y personas”.



*Maricela Franceschi Angulo*  
Docente de Informática



# Ambiente Sano, Vida Digna

A través del tiempo, los residuos producidos por las acciones humanas se han convertido en uno de los principales problemas ecológicos, ya que la acumulación de estos residuos provoca la modificación de las condiciones ambientales de los ecosistemas.

Mejorar su disposición, procesarlos para permitir su reutilización o almacenarlos en forma segura, son entre otras las alternativas que el ser humano tiene para minimizar su impacto, sin embargo, esto no es fácil de lograr, debido a la poca conciencia

ambiental y el poco compromiso de las personas para colocar en práctica dichas alternativas. Las instituciones educativas no son ajenas a esta problemática, ya que la mayoría de los estudiantes e incluso los maestros, siguen arrojando sus desechos en cualquier lugar, debido a la falta de sentido de pertenencia con el entorno y al desinterés por el cuidado del ambiente. Esto hace pensar que parte de la solución es lograr un grado mayor de convencimiento en los estudiantes y maestros de su interdependencia con el entorno, de manera que se logre pensar que cualquier cosa que se haga en contra del ambiente, genera un gran impacto que tarde o temprano termina afectando nuestra calidad de vida.



En tal sentido la Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo de la ciudad de Cartagena, con la ejecución de este proyecto pretende crear conciencia ambiental en su comunidad, formando estudiantes comprometidos con el cuidado y la preservación del ambiente de tal forma que se apropien del entorno escolar, aprendan a clasificar y reutilizar las basuras, llevando a cabo este proceso a través de los medios informáticos para la realización de consultas, intercambio de aportes, elaboración de trabajos, afiches y socialización de experiencia, llevando así el mensaje a sus familias y a la comunidad creando ambientes sanos y una vida digna.

*Keren Márquez Cortecero*  
Jefe de área Ciencias Naturales





# EN EL COLEGIO EL CARMELO *estamos conectados con Energía Solar*



La Corporación Padres de Familia Colegio El Carmelo Cartagena le apuesta al sistema de energías renovables con paneles solares en contribución con el medio ambiente, cumpliendo nuestro compromiso con el Pacto Educativo Global.

Nuestro Colegio, es la primera institución educativa en la Ciudad de Cartagena de Indias en implementar el sistema de energías renovables a través de paneles solares. Actualmente, estamos en un 99% de instalación del proyecto de energía solar en la institución para su funcionamiento.

Con este proyecto, buscamos proteger a nuestra casa común del cambio climático; puesto que efectivamente, recoger y aprovechar los rayos del sol, permite reducir el uso de combustibles fósiles, eliminando las emisiones de gases de efecto invernadero con nuestra meta de llegar progresivamente a la autosuficiencia energética.

Gracias Dios por la oportunidad de liderar con convicción este proceso, para nosotros como institución es un logro, satisfacción y felicidad el vivir y hacer parte del crecimiento de este gran proyecto que tiene por nombre Colegio El Carmelo.



*Cecilia Supelano F.*  
Rectora



# *Bienestar Institucional*



La orientación escolar, es un proceso formativo, integrado a la vida humana, que ayuda a dar sentido a las acciones, a interactuar positivamente y a tomar decisiones con responsabilidad. Por lo tanto, es prioritario tener en cuenta la realidad educativa vivida en los últimos tiempos, en los cuales los aspectos socio afectivos de las personas, no se considera la mayor parte del tiempo como lo prioritario en la formación, focalizándose solamente en la formación de coeficiente intelectual.

Este sentido el servicio de Psicoorientación se realiza actividades que den un toque positivo en la búsqueda de la calidad educativa; proporcionando estrategias y elementos de ayuda a los docentes, estudiantes y padres de familia en los problemas cotidianos que se van presentando en la medida que haya un progreso académico y social entre todos sus miembros.

Desde este servicio se desarrollaron actividades encaminadas a guiar al estudiante en el descubrimiento y desarrollo de todos los aspectos tanto intelectual, afectivo y social que contribuyan a que cada uno, diseñe y trabaje su propio proyecto de vida.



*Erika Supelano Ferradas*  
Psicóloga



# Pastoral

La pastoral en el marco institucional durante el año 2023, ha sido una oportunidad para promover la fe en Jesucristo e inspirar un estilo de vida cristiano católico. Nos mueve el principio que cuando el ser humano, de manera auténtica se acerca a Dios, la persona se hace más propensa a vivir en el colegio, en la familia y en la sociedad; los valores como la justicia, el bien común, la alegría, entre otros, llevan a contribuir una sociedad en creciente desarrollo humano y material.



Las distintas actividades y servicios como las eucaristías, dirección espiritual y encuentros de fe, son actividades semillas que seguramente Dios sembró en muchos estudiantes y todo el personal de la institución las cuales se reflejarán día a día en el actuar de cada persona.



Agradecemos a Dios, a la rectora Cecilia Supelano, a los profesores, estudiantes y personal en general por disponerse y tratar de vivir la fe en los recintos de nuestra institución.



Orlando Ordosgoitia  
Capellán





# Aprovechamiento del Tiempo Libre

Desde el año 2022 mirando y analizando la necesidad de desarrollar y complementar en los estudiantes las habilidades artísticas, recreativas, deportivas en tiempos y espacios adecuados por medio de este proyecto, por medio de esta actividad hemos podido evidenciar en nuestros estudiantes buenos resultados trabajando los valores en los que se han visto motivados y animados en participar a nivel individual y colectivo, estas actividades son desarrolladas en los descansos y tiempos extracurriculares.



En el primer semestre se aplicó el aspecto recreativo y deportivo, mientras que en el segundo semestre se desarrollaron actividades de tipo artístico en donde cada área del conocimiento tuvo su participación. En este sentido, se llevaron a cabo muestras de bailes, cantos, dramatizados, entre otras demostraciones de nuestros estudiantes; lo cual fue fundamental para darle vida al proyecto como tal.



Ronald Torres Caro

Docente de Educación Artística





# Juegos Intercursos

La inauguración de los juegos Intercursos es uno de los eventos más importantes en la corporación de padres de familia colegio el Carmelo Cartagena puesto a que este día se conmemora el deporte el trabajo en equipo y sobre todo la esencia carmelitana que nos caracteriza.



Este año se llevó a cabo el día 18 de marzo en las horas de la mañana; inicialmente se honraron los signos patrios, hubo un discurso por parte de la rectora Cecilia Supelano y por parte del jefe de él área de educación física Germán Pérez; posterior a esto, se desfiló por parte del coordinador de baloncesto del distrito de Cartagena con la antorcha de los juegos y se la entregó a un estudiante que prendió la antorcha la cual significaba un inicio y un homenaje a el deporte.

Luego, estudiantes de cada grado presentaron un baile el cual fue hecho con dedicación y esfuerzo meses atrás, empezando desde los más pequeños hasta la promoción 2023.

Para recrear un poco más el día, se realizaron juegos de fútbol, baloncesto y voleibol en los cuales los estudiantes participaron, emocionados y como no, también padres estuvieron en varios partidos hechos.

La actividad finalizó en las horas de la tarde sin embargo nos dejó una breve reflexión, recordando que más allá de ser una actividad escolar, incentiva la unión entre compañeros nos recuerda la importancia del deporte y estar sanos, pero sobre todo la convivencia que tenemos que tener ya sea como curso o como equipo.

Ante todo, esto el área de educación física convoca a todos los estudiantes participes de estos juegos Intercursos y selecciona a los mejores que se destacan, creando los diferentes equipos deportivos de conjunto e individuales en trabajo conjunto con directivos, coordinadores deportivos del IDER con lúdica recreativas, para así tener sus inscripciones a los juegos Intercursos cada año a nivel distrital logrando la participación de 72 estudiantes en diferentes deportes, esto se logró con los entrenamientos en los clubes deportivos de la institución y en las clases de educación física.

*Amy Ávila Patiño*

Estudiante de grado 11.



## II Encuentro de Padres

*La Familia un Pacto de Amor por una Sociedad Digna y Humanizada*



Dios tiene como centro La familia, para la felicidad y el progreso de Sus hijos, nosotros como institución evangelizadora, le damos gran importancia y queremos que todos nos unamos en este mismo propósito, de tener una familia amorosa y feliz. propiciar la integración entre padres de familia para incrementar el sentido de pertenencia con la institución. Por tal motivo se fundamentó en fortalecer el componente espiritual y de relaciones interpersonales a través de diversas estrategias colectivas e individuales.



*II Encuentro de  
Padres de Familia*



Organizadoras:

*Arlena Díaz Jiménez  
Maricela Franceschi A.  
Maria F. Miranda B.*



# Escuela para Padres





# VIII Encuentro Juvenil "ATRÉVETE"

## LIBERA, SANA Y FORTALECE



Actividad que tuvo como objetivo afianzar la espiritualidad, toma de decisiones y liderazgo en los jóvenes, brindándoles las herramientas para afrontar los desafíos de la sociedad, en búsqueda de un ambiente más humano y justo. Para este encuentro de alabanza y oración, nuestros jóvenes vivieron una experiencia de reflexión e interiorización del llamado de Cristo, manteniendo vínculos de comunión en nuestra fe.



Con miras al fortalecimiento de la espiritualidad, toma de decisiones y liderazgo en los jóvenes educandos de Cartagena y brindándoles herramientas para afrontar los desafíos de la sociedad en búsqueda de un ambiente más

humano y justo, como institución nos propusimos con apoyo de las dinámicas y liderazgo, acercar a los estudiantes de varias instituciones con la juventud formada en nuestro plantel bajo un mismo sentir en el gran encuentro ATRÉVETE donde se invita a los jóvenes a sanar liberar y fortalecer a través de la manifestación de experiencias y testimonios de vida para así proyectarse a una mejor manera de vivir la vida y es la Corporación de Padres de Familia "Colegio El Carmelo" quien ha impulsado desde hace varios años esta gran iniciativa.



Predicador: Ivan Ibarra  
Rectora: Cecilia Supelano  
Sacerdote: Carlos Barrios

*Osiris Rodríguez Castaño*  
Docente Educación Religiosa y Valores



# III Lunada Carmelitana



Actividad promovida por la institución en donde se busca fortalecer el componente espiritual y de relaciones interpersonales a través de diversas estrategias colectivas e individuales.





## Primera Comunión



*"Que la paz y la luz que trae consigo este día perduren y queden contigo siempre"*

En este día tan especial nuestros estudiantes por primera vez, reciben el sacramento de la eucaristía, por medio de la comunión, confirmando su fe y crecimiento a un camino lleno de amor hacia Jesús, este se convierte en un paso importante y mágico porque inician una nueva etapa en sus vidas y deben continuar fortaleciendo cada momento en compañía de su familia.

Mantén un corazón vivo, como se resalta en la palabra de Juan 4:8 "El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor".





# Arte Ciencia y Tecnología





# 1 Foro Infantil Carmelitano

CONSTRUYAMOS UN MEJOR PAÍS.



Como una excelente alternativa para propiciar la comunicación entre los miembros de la comunidad Carmelitana, generando espacios abiertos para el diálogo, que permiten a los estudiantes de la Corporación de Padres de Familia Colegio El Carmelo, compartir habilidades e intercambiar opiniones, se realiza el primer Foro Infantil Carmelitano sobre cómo construir un mejor país, disminuyendo la exclusión, desde un enfoque étnico, social y religioso.



Con la implementación de esta estrategia, los estudiantes de grado quinto tienen un espacio para mostrar las evidencias y socialización del resultado de su proyecto: "Construyamos un mejor país", permitiendo fortalecer el compañerismo y el compromiso colectivo ante nuestra sociedad.

*Victoria Cabrera Cabrales*  
Docente de Lenguaje Básica Primaria





## *Cabildo Carmelitano*

Desde el 1998, en el inicio de los programas académicos la Corporación de padres de familia colegio el carmelo, con el referente cultural y artístico de las celebraciones festivas al 11 de noviembre en la Ciudad de Cartagena la institución crea y desarrolla de manera descentralizada a las fiestas de noviembre el Cabildo carmelitano. Como un proceso de formación académica desde la historia hasta nuestras generaciones cumpliendo con la transmisión de métodos estratégicos de investigación, socialización y puesta escénica del legado cultural ancestral, por medio de las danzas, la música, la gastronomía tradicional de la ciudad de Cartagena del departamento de Bolívar alcanzando un nivel de participación en el distrito de Cartagena con carácter nacional desde la comunidad del barrio Crespo.



Esta actividad festiva en donde participan año tras año toda la comunidad educativa y social, desde unos parámetros evolutivos acorde con el desarrollo cultural del departamento de Bolívar y el distrito de Cartagena, como lo fue el Origen, calamari, el encuentro de dos mundos (descubrimiento de América), conquista (sometimiento), colonización, independencia, libertus (cabildo negros), afrocolombianidad, cultura cartagenera (2022) y en este año que llevara por nombre Cabildo carmelitano **Patrimonio**. En este cabildo se logran destacar danzas tradicionales de identidad nacional, como la Guabina, El Mapalé, la cumbia, Rondas de los pájaros, Paloteo, Pilandera, Congo, Seresese, Son de negro, Puya y Garabato. Donde se da por exaltado todas estas tradiciones y costumbres que por medio de este evento se logra transmitir de generación por generación y su gran legado para los estudiantes de la Corporación Carmelitana.



Hoy en día en este proyecto se vinculan invitados y participantes de la comunidad de Crespo y de la ciudad en general para toda la participación y gozo de cada una de esas personas que logran experimentar esta tradición.

*Isabella Sandoval Romero*

Estudiante de Décimo



# *Semana por una Sana Convivencia*

## Stop Bullying



*Erika Supelano Ferradas*  
Psicóloga



# *Semana por la paz*



## *“Juntanzas creadoras de paz”*

La intención con esta movilización es visibilizar el esfuerzo cotidiano de miles de personas, colectivos, organizaciones e instituciones que trabajan en la construcción y consolidación de la paz a través de iniciativas que dignifiquen la vida en y desde los territorios. Por tal motivo nuestra institución desarrolló actividades que promuevan la unión y empatía como sociedad.





# Talentos Carmelitanos

## La Paz

I

Todos en el Carmelo  
Somos gestores de paz  
No, porque escogimos a algunos  
No lo serán los demás.

II

Vive el día a día  
Con paz en tu corazón  
Vive con armonía  
Paciencia y mucho amor.



III

La paz se aplica  
La paz no se predica  
De que vale hablar y hablar  
Si en tu corazón no habita.

IV

Pregúntale a tu corazón  
¿Actuaré yo con amor?  
¿Será que tolero a mi amigo  
Y le brindo comprensión?

V

Comunidad Carmelitana  
¡Sí! A ti yo te invito  
A trabajar por la paz

*Victoria Cabrera Cabrales*

Docente de Lenguaje





# Talentos Carmelitanos

## PARA MI MAMÁ

I

Hoy queremos dedicarles  
Estos versos con amor  
Para ustedes que día a día se esfuerzan  
cumpliendo con su hermosa labor.

II

Son personas especiales  
Que no paran de entregar  
Nos ayudan en todo  
Sin importar lo que pueda pasar.

III

Trabajan con mucho esfuerzo  
Y con mucha dedicación  
Entregando, diariamente  
Alma, vida y corazón.

IV

¡Gracias a Dios le damos!  
Por contar con su presencia  
Y en este día muy especial  
Les agradecemos su paciencia.

V

¡Felicidades a todas, madrecitas carmelitanas!  
Que Dios continúe fortaleciendo sus vidas  
manteniendo esta gran familia unida.  
Y aumentando con fervor sus ganas.

*Victoria Cabrera Cabrales*

Docente de Lenguaje





# Promoción Kronos 2023



Aquel año que vimos tan lejos desde nuestra infancia, con el anhelo de ser los “mayores del colegio” ha llegado a su fin convirtiéndose en esa realidad que aunque desde un inicio sabíamos que sucedería, no hace que la nostalgia sea menos.

Comunidad carmelitana, disfruten cada instante de su estadía en el colegio, aprendan un poco más, recuerden la importancia de crecer día tras día, no tengan miedo de expresar lo que piensan cuando lo sientan, no permitan que el mismo miedo los limite a amar incondicionalmente a quienes lo rodean, de pedir perdón cuando lo crean necesario, de hablar con aquel compañero tímido, porque quizás ahí encuentren un lugar seguro, siéntanse vivos en cada acción que hagan y por favor, no olviden que somos jóvenes y que las memorias creemos en este hermoso espacio, son aquellas que nos acompañaran de por vida.

Para nosotros es tiempo de decir adiós, sin antes recordarles la importancia de soñar en grande, superar tus propios límites y expectativas siempre recordando que en cada acción, se deja una parte de sí mismos.

Gracias a todos aquellos que formaron parte de nuestro camino, a nuestros padres que no sólo invirtieron dinero sino tiempo y la dedicación para ayudar a formarnos, aquellos profesores que con esas herramientas educativas y decisión nos dejaron un poquito de sí mismos en nuestros corazones, a aquellos amigos que construimos en el camino que nos enseñaron el valor de la lealtad.

A pesar de Nuestras diferencias como grupo, aprendimos a convivir armoniosamente, creando diversas versiones de nosotros mismos, cada uno con su esencia única para así crear la promoción KRONOS 2023.

*Amy Valentina Ávila*  
Estudiante de Undécimo





# EGRESADOS

## Un gran reencuentro





# EGRESADOS un gran reencuentro





*Reconocimiento al tiempo de servicio*



*25 años de servicio*  
**Germán Pérez C.**  
Docente Ed. Física



*20 años de servicio*  
**Oneida Ramírez T.**  
Secretaria General



*10 años de servicio*  
**Cecilia Supelano F.**  
Rectora







*"Donde hay un estudiante del Carmelo,  
hay rectitud y responsabilidad"*

**Agradecimientos:**

**A estudiantes, docentes y directivos  
por su apoyo, interés y acompañamiento en este proyecto.**

**Responsable:**

**Lic. Irlena Patricia Díaz Jiménez  
Líder de Área de Lenguaje**

**Diseño:**

**Departamento de Publicidad  
Colegio El Carmelo**

**Sección:**

**Líder positivo, innovador y trascendental.**

REVISTA ESCOLAR IBIZA



0009 - 19102023